



« Vive Noël ! »

3 ouvrages de la collection *mini Léon* = 1 dossier pédagogique

Dossier pédagogique pour le cycle 2

Contenu du dossier :

- Un tableau récapitulatif des différentes compétences travaillées.
- Une présentation des diverses activités
- Des **annexes** pour la mise en œuvre des séances.



Compétences travaillées :

Domaines	Compétences
Lecture et littérature Écriture	Lire de plus en plus aisément des textes adaptés. Rédiger des écrits variés et être capable de faire évoluer son texte. Interpréter une œuvre.
Enseignement artistique	Expérimenter, produire, créer. Mettre en œuvre un projet artistique. S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité. Commencer à être sensible aux questions de l'art. Comparer quelques œuvres d'art. Coopérer dans un projet artistique. Articuler le texte et l'image à des fins d'illustration, de création. Réaliser des productions plastiques pour raconter, témoigner. Sonoriser une œuvre d'art.



Dossier réalisé par
www.lestresorsdelucrece.fr



Léon
art & stories

www.leonartstories.com



Utilisation du dossier :

Les trois ouvrages que vous allez découvrir et travailler avec vos élèves présentent des œuvres d'art avec lesquelles Léon, le petit personnage des éditions Léon Art & Stories, interagit.

Ludiques et faciles à lire d'un point de vue textuel, ils permettent de sensibiliser à la question artistique dès le plus jeune âge. Ce dossier contient trois *mini-dossiers*, un pour chacun des trois livres. Voici les activités que vous trouverez et une proposition de déroulement.

Aucune nécessité de suivre la chronologie de l'œuvre, vous pouvez vous y mouvoir comme bon vous semble en fonction de vos envies, vos projets, vos affinités... Bonne découverte !

Dénominations des activités que vous rencontrerez	Compétence(s) travaillée(e)	Description
Qu'est-ce que tu dis, Léon ?	Interpréter une œuvre d'art. Écrire.	Les élèves doivent ici imaginer les paroles de Léon interagissant avec l'œuvre en les écrivant ou en les choisissant parmi plusieurs propositions.
Où es-tu Léon ?	Interpréter une œuvre d'art.	Les élèves doivent choisir l'interaction la plus cohérente et placer l'étiquette choisie d'un côté ou de l'autre de l'œuvre.
Œil de lynx.	Utiliser la fonction visuo-spatiale.	Sur une œuvre d'art, retrouver un élément parmi de nombreux autres.
Quel est le titre de cette œuvre ?	Interpréter une œuvre d'art.	Il s'agit de relier des œuvres à leurs titres.
À la manière de...	Mettre en œuvre un projet artistique. Analyser une œuvre. Coopérer dans un projet artistique.	Les élèves devront observer une œuvre puis réfléchir à une manière de réaliser une production en s'inspirant du travail de l'artiste.
Dessine la suite.	Interpréter une œuvre d'art. Produire, imaginer, créer.	Les élèves observent une interaction entre Léon et une œuvre. Ils doivent ensuite dessiner la suite.
Dessine Léon.	Interpréter une œuvre. Produire, imaginer, créer.	Les élèves disposent de l'œuvre d'art et des paroles de Léon. Ils doivent dessiner Léon pour que l'interaction soit cohérente.
Léon mime.	Jouer une saynète de théâtre en interprétant.	Après une observation attentive de l'œuvre d'art, les enfants imagineront des dialogues, s'entraîneront à interpréter et présenteront leur travail devant les autres enfants de la classe.

Dénominations des activités que vous rencontrerez	Compétence(s) travaillée(e)	Description
Et si on écrivait...	Rédiger des écrits variés.	Les élèves imaginent un écrit pour accompagner l'observation d'une œuvre d'art.
What do you say Léon ?	Prendre des indices pour retrouver une traduction anglaise.	Les élèves doivent trouver la bonne traduction anglaise des paroles de Léon en prenant des indices.
J'apprends des mots grâce à Léon	Légender une œuvre.	Il s'agit de légender une œuvre d'art.
La philo de Léon	Problématiser, argumenter, débattre	Problématiser, argumenter, débattre en prenant appui sur l'observation attentive d'une œuvre d'art.
Léon court	S'engager dans une activité physique libre ou guidée.	Les élèves sont encouragés à inventer une chorégraphie. Parfois aussi, ils s'inspirent de l'interaction entre l'œuvre d'art et Léon pour imaginer les règles d'un jeu collectif.
L'ouïe de Léon	Sonoriser une œuvre d'art.	Les enfants observent l'œuvre et recensent tous les éléments qui peuvent être sonorisés. Ensuite, ils s'enregistrent pour proposer un paysage sonore destiné à accompagner l'observation de l'œuvre d'art.
La photo de Léon	Observer et reproduire la configuration d'une œuvre d'art.	Les élèves observent attentivement une œuvre d'art et essaient de se coordonner pour reproduire la configuration. Quand ils sont satisfaits, l'enseignant prend une photo du groupe, l'imprime et un travail de comparaison peut alors se faire avec l'œuvre originale.

Enseignants, les activités qui sont proposées dans ce dossier ne dépendent pas les unes des autres. Vous pouvez donc proposer celles qui vous semblent les mieux adaptées à votre classe et vos élèves.



Léon
art & stories

www.leonartstories.com



Dossier réalisé par
www.lestresorsdelucrece.fr



Noël/Christmas - C. Vincent, G. Trannoy - Léon art & stories -
 Œuvre sur la couverture : *Tout est emballé/All Wrapped Up*,
 Steve Henderson

ANNEXES	ACTIVITÉS	ŒUVRE(S)
1 et 2	Qu'est-ce que tu dis Léon ?	- <i>Neige dans les bois</i> (Tom Thomson) - <i>Préparatifs de jeu</i> (Carl Larsson)
3	Où es-tu, Léon ?	- <i>Chœur de Noël</i> (Pat Scott)
4 et 5	Œil de lynx	- <i>Carte de Noël</i> (Jenny Nyström) - <i>Casse-Noisette</i> (Christian Kaempf)
6	Quel est le titre de cette œuvre ?	- <i>Nuit de Noël</i> (Joseph Hoover) - <i>Le Dernier petit chou</i> (Lisa Graa Jensen) - <i>Illustration ancienne de Santa Claus et le Renne</i> (Anonyme)
7	À la manière de...	- <i>Boules de Noël</i> (Jane Tattersfield)
8	Dessine la suite...	- <i>La Nuit de Noël</i> (Gustave Doré)
9	Dessine Léon	- <i>Forêt d'arbres de Noël</i> (Willem Wenckebach)
10	What do you say, Léon ?	- <i>Couverture du numéro de Noël</i> (Eugène Grasset)
11	L'ouïe de Léon	- <i>Enfants près du sapin de Noël</i> (Leopold Graf von Kalckreuth)



Dossier réalisé par
www.lestresorsdelucrece.fr

Annexe 1

Prénom :

Date :/...../.....

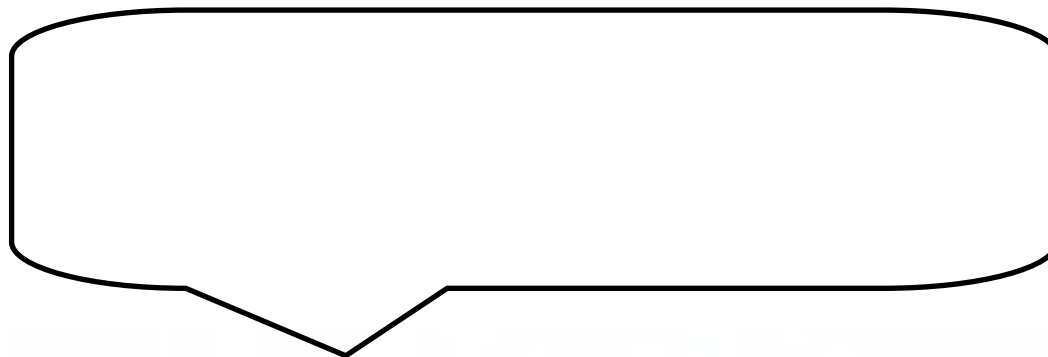


Qu'est-ce que tu dis, Léon ?

Choisis les paroles qui correspondent à ce que pourrait dire Léon face à cette œuvre d'art. Découpe l'étiquette et colle-la ci-dessous, dans la bulle.



Neige dans les bois (Tom Thomson)



On dirait des flocons de neige qui tourbillonnent.

Les lutins du père Noël sont au travail depuis longtemps... Il y a un cadeau pour toi sous cette pile, mais je n'en dirai pas plus, c'est une surprise !

Cette neige est tellement épaisse ! Vite Nounours, sors-moi de là ! Je n'ai pas envie de manquer les préparatifs de Noël !



Léon
art & stories

www.leonartstories.com

Annexe 2

Prénom :

Date :/...../.....



Qu'est-ce que tu dis, Léon ?

Écris dans la bulle les paroles que Léon pourrait prononcer face à cette œuvre d'art.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Préparatifs de jeu (Carl Larsson)



Léon
art & stories

www.leonartstories.com

Annexe 3

Prénom :

Date :/...../.....



Où es-tu, Léon ?

Découpe l'image de Léon en bas de page pour que l'interaction ait du sens et colle-la près de l'œuvre, du bon côté.



Chœur de Noël (Pat Scott)

Lequel d'entre vous a bu le lait que j'avais préparé pour le père Noël ?



Après l'effort, le réconfort ! Écouter des chants tout en dégustant des marrons, c'est ça aussi, la magie de Noël !



 **Léon**
art & stories

www.leonartstories.com



Œil de lynx...

Retrouve sur l'œuvre les éléments indiqués et entoure-les quand tu les as trouvés (il peut y avoir plusieurs réponses) :



Carte de Noël (Jenny Nyström)

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| Un chapeau pointu | ☐ |
| Une plume | ☐ |
| Un cadeau | ☐ |
| Une adresse | ☐ |
| Un tonneau | ☐ |
| La lune | ☐ |
| Des sabots | ☐ |
| De la paille | ☐ |
| De l'encre | ☐ |
| Des lunettes | ☐ |
| Une bougie | ☐ |
| Une luge | ☐ |
| Une signature | ☐ |



Œil de lynx...

Retrouve sur l'œuvre les éléments indiqués et entoure-les quand tu les as trouvés (il peut y avoir plusieurs réponses) :



- Une étoile ☐
- Un marron ☐
- Un nez en carotte ☐
- Une pipe ☐
- Des bottes ☐
- Une moustache ☐
- Une couronne ☐
- Des boules de Noël ☐
- Une barbe ☐
- Un cadeau ☐
- Une noix ☐
- Un plateau ☐
- Une bougie ☐
- Une clochette ☐
- Un ruban ☐

Casse-Noisette (Christian Kaempf)



Annexe 6

Prénom :

Date :/...../.....



Quel est le titre de cette œuvre ?

Observe les œuvres suivantes et relie-les à leurs titres et caractéristiques.



Le Dernier petit chou

The Last Sprout

Lisa Graa Jensen

1998

Techniques mixtes sur papier



Nuit de Noël

Christmas Eve

Joseph Hoover

1880

Chromolithographie



*Illustration ancienne de Santa Claus et le
renne*

*Vintage Santa Claus and Reindeer
Illustration*

Anonyme

1921

Imprimé



Léon
art & stories

www.leonartstories.com

Annexe 7

Prénom :

Date :/...../.....



À la manière de...

Observe l'œuvre suivante et essaie de réaliser une production artistique à la manière de l'artiste.



Boules de Noël (Jane Tattersfield)



Observe cette œuvre réalisée par **Jane Tattersfield** et réalise une production artistique en t'inspirant de son travail. Voici quelques idées :

- Dessine d'abord des boules de Noël de différentes formes.
- À l'intérieur de chacune, trace de nombreux motifs en t'inspirant de ceux qui se trouvent sur l'œuvre.
- Mets ensuite le tout soigneusement en couleurs.
- Pour aller plus loin : découpe tes boules, perce-les en haut et insère un fil que tu noueras.
- Décore ton sapin (ou le sapin de la classe) avec les boules que tu auras toi-même confectionnées.

Annexe 8

Prénom :

Dessine la suite...

Observe l'œuvre et dessine la suite, une fois que les cadeaux seront tombés dans la cheminée et dans l'épuisette de Léon.

Prêt, Nounours ? Les cadeaux ne devraient plus tarder !



La Nuit de Noël (Gustave Doré)



Annexe 9

Prénom :

Date :/...../.....



Dessine Léon...

Observe l'œuvre et ce que dit Léon. Dessine Léon.



Léon
art & stories

www.leonartstories.com



Forêt d'arbres de Noël (Willem Wenckebach)

Noël, c'est fini ! Bonnes vacances, les lucioles !
Merci, et à l'année prochaine !



What do you say, Léon ?

Retrouve la traduction anglaise en bas de page et colle-la sous sa version française.

Le repas de fête s'annonce divin ! Je donne un coup de main en allant chercher des nuages de lait...



Couverture du numéro de Noël (Eugène Grasset)



The turkey's cooked. Follow me to the dining room!

Our festive dinner shall be divine! I'm collecting milky clouds to help make it amazing...

Ready, Teddy? The presents should not be long in coming!



Annexe 11

Prénom :

Date :/...../.....



L'ouïe de Léon

En groupes, inventez un chant de Noël en utilisant les mots suivants : joie, Noël, cadeau, sapin, boule, chanter, ouvrir.



Enfants près du sapin de Noël (Leopold Graf von Kalckreuth)



Dossier réalisé par
www.lestresorsdelucrace.fr

ANNEXES	ACTIVITÉS	ŒUVRE(S)
1 et 2	Qu'est-ce que tu dis, Léon ?	- <i>La Mer de glace</i> (Caspar David Friedrich) - <i>Galleries du commerce à Pskow</i> (Lakhovsky Arnold Borisovich)
3 et 4	Où es-tu, Léon ?	- <i>Début de l'hiver</i> (James Edward Hervey MacDonald) - <i>Amsterdam</i> (Charles Leickert)
5 et 6	Œil de lynx	- <i>La Porte Saint-Martin</i> (Eugène Galien-Laloue) - <i>Paysage d'hiver avec patineurs</i> (Hendrick Avercamp)
7	Quel est le titre de cette œuvre ?	- <i>Chiens sibériens dans la neige</i> (Marc Franz) - <i>Maison de thé à Koishikawa</i> (Katsushiba Hokusai) - <i>Portrait d'acteur dans un rôle féminin</i> (Toyokuni II Utagawa)
8	À la manière de...	- <i>Entre ciel et terre</i> (Sylvie Dessureault)
9	Dessine la suite...	- <i>Vue de toits (Effet de neige)</i> dits <i>Toits sous la neige</i> (Gustave Caillebotte)
10	Dessine Léon	- <i>Les Chasseurs dans la neige, janvier</i> (Pieter Bruegel l'Ancien)
11	Et si on écrivait ?	- <i>La Pie</i> (Claude Monet)



Neige/Snow - H. Kérillis, G. Trannoy - Léon art & stories - Œuvre sur la couverture : *La pie*, Claude Monet



www.leonartstories.com

Annexe 1

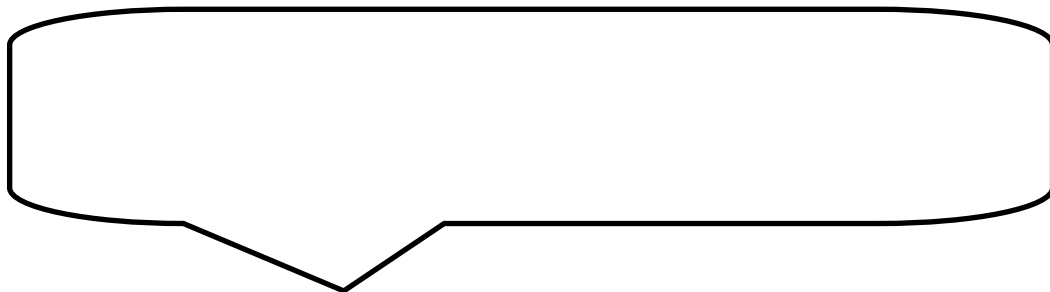
Prénom :

Date :/...../.....



Qu'est-ce que tu dis, Léon ?

Choisis les paroles qui correspondent à ce que pourrait dire Léon face à cette œuvre d'art. Découpe l'étiquette et colle-la ci-dessous, dans la bulle.



La Mer de glace (Caspar David Friedrich)

Euh... Je crois que j'ai creusé un peu trop loin.

Moi, je recycle la neige en nuages !

Moi, je construis un palais pour la Reine des Neiges !



Léon
art & stories

www.leonartstories.com

Annexe 2

Prénom :

Date :/...../.....



Qu'est-ce que tu dis, Léon ?

Imagine l'interaction de Léon avec l'œuvre d'art.

Galleries du commerce à Pskow (Lakhovsky Arnold Borisovich)



.....

.....

.....

.....

.....



Léon
art & stories

www.leonartstories.com

Annexe 3

Prénom :

Date :/...../.....



Où es-tu, Léon ?

Découpe l'image de Léon en bas de page pour que l'interaction ait du sens et colle-la près de l'œuvre, du bon côté.



Début de l'hiver (James Edward Hervey MacDonald)

Moi, je recycle la neige en nuages !



Euh, je crois que j'ai creusé un peu trop loin...



www.leonartstories.com

Annexe 4

Prénom :

Date :/...../.....



Où es-tu, Léon ?

Découpe l'image de Léon en bas de page pour que l'interaction ait du sens et colle-la près de l'œuvre, du bon côté.



Amsterdam (Charles Leickert)

Bonne année !



Elle est encore loin, la maison du père Noël ?



 **Léon**
art & stories

www.leonartstories.com

Annexe 5

Prénom :

Date :/...../.....



Œil de lynx...

Retrouve sur l'œuvre les éléments indiqués et entoure-les quand tu les as trouvés (il peut y avoir plusieurs réponses) :



- Un lampadaire ☐
- Un chapeau ☐
- Une canne ☐
- Une branche d'arbre ☐
- Un flocon de neige ☐
- Une fenêtre ☐
- Une tour ☐
- Un toit ☐
- Un parapluie ☐
- Un enfant ☐
- Une fenêtre éclairée ☐

La porte Saint-Martin (Eugène Galien-Laloue)



Léon
art & stories

www.leonartstories.com



Œil de lynx...

Retrouve sur l'œuvre les éléments indiqués et entoure-les quand tu les as trouvés (il peut y avoir plusieurs réponses) :



- Un cheval ☐
- Un tonneau ☐
- Une barque ☐
- Un chien ☐
- Un homme allongé ☐
- Un drapeau ☐
- Une canne ☐
- Un palet ☐
- Une voile ☐
- Une fenêtre ouverte ☐
- Un corbeau ☐

Paysage d'hiver avec patineurs (Hendrick Avercamp)



Annexe 7

Prénom :

Date :/...../.....



Quel est le titre de cette œuvre ?

Observe les œuvres suivantes et relie-les à leurs titres et leurs caractéristiques.



Chiens sibériens dans la neige

Siberian Dogs in the Snow

Marc Franz

1909/1910

Huile sur toile



Maison de thé à Koishikawa

Tea House at Koishikawa

Katsushika Hokusai

Environ 1830/1835

Estampe sur papier



Portrait d'acteur dans un rôle féminin

Portrait of an Actor playing a Woman

Toyokuni II Utagawa

Entre 1800 et 1817

Estampe sur papier



Léon
art & stories

www.leonartstories.com

Annexe 8

Prénom :

Date :/...../.....



À la manière de...

Observe les œuvres suivantes et essaie de réaliser une production artistique à la manière de ces artistes.



Entre ciel et terre (Sylvie Dessureault)



Observe cette œuvre peinte par **Sylvie Dessureault** et réalise une production artistique en t'inspirant de son travail. Voici quelques idées :

- Rendez-vous à l'extérieur de l'école, dans la cour de récréation ou ailleurs, lors d'une sortie par exemple.
- Chaque élève choisit un endroit qui lui plaît. Il s'y installe confortablement, avec une feuille, un support et des crayons de couleurs.
- Il dessine alors ce qu'il voit de sa place en essayant de respecter autant que possible les dégradés de couleurs.
- Les dessins sont alors comparés et une discussion pourra être engagée sur la notion de points de vue.

Annexe 9

Prénom :

Dessine la suite...

Observe l'œuvre et dessine la suite, une fois que Léon et le père Noël distribueront leurs premiers cadeaux.

Vue de toits (Effet de neige) dits Toits sous la neige (Gustave Caillebotte)





Dessine Léon...

Observe l'œuvre et ce que dit Léon. Dessine Léon à droite de l'œuvre. Conseil : observe Léon à gauche avant de dessiner.



Léon
art & stories

www.leonartstories.com



Les Chasseurs dans la neige, janvier (Pieter Bruegel l'Ancien)

Même pas mal !

Annexe 11

Prénom :

Date :/...../.....



Si on écrivait ?

Observe l'œuvre de Claude Monet (*La Pie*). Imagine un dialogue entre Léon et la pie.



Léon
art & stories

www.leonartstories.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Dossier réalisé par
www.lestresorsdelucrece.fr



Jouets/Toys - H. Le Héno, G. Trannoy - Léon art & stories - Œuvre sur la
couverture : Jeux et jouets à Hilltop/Hilltop Toys and Games, Lavinia Hamer

ANNEXES	ACTIVITÉS	ŒUVRE(S)
1 et 2	Qu'est-ce que tu dis, Léon ?	- Régate à Paris (Margie Livingston Campbell) - L'après-midi des enfants à Wargemont (Auguste Renoir)
3	Où es-tu, Léon ?	- L'Arche de Noé (David Kirk)
4	Œil de lynx	- Le Magasin de jouets (détail), P.J. Crook
5	Quel est le titre de cette œuvre ?	- Poupées en papier « Costumes France », (Anonyme) - La Petite Charette (Charles-Bertrand d'Entraygues) - Enfants jouant (John Koch)
6	À la manière de...	- Binka endormie (Zinaïda Serebriakova)
7 et 8	Dessine Léon	- Édouard VI enfant (Hans Holbein le Jeune) - Les Jardins du Luxembourg (Albert Edel-felt)
9	Si on écrivait ?	- Jeune fille à la poupée (Berthe Morisot)
10	What do you say, Léon ?	- L'Enfant au train (Victor Brauner)
11	La photo de Léon	- Les Jouets du petit Walter (August Macke)

Annexe 1

Prénom :

Date :/...../.....

Qu'est-ce que tu dis, Léon ?



Imagine l'interaction de Léon avec l'œuvre d'art.

Régate à Paris (Margie Livingston Campbell)



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Léon
art & stories

www.leonartstories.com

Annexe 2

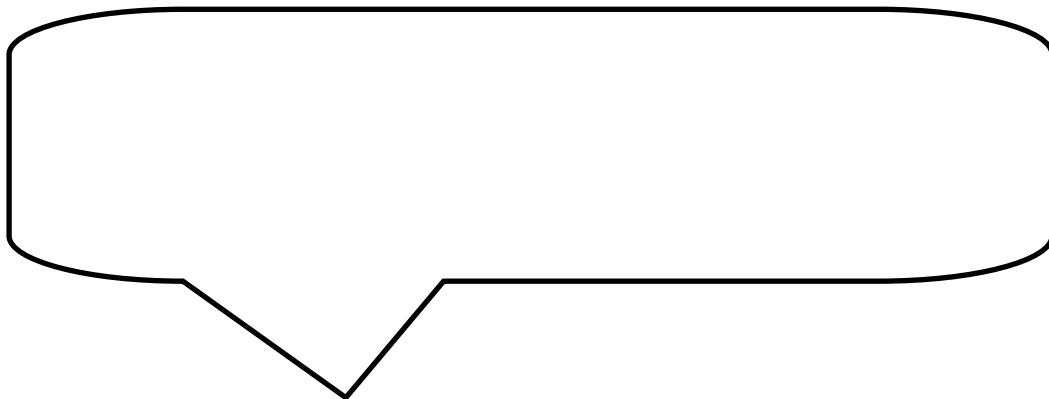
Prénom :

Date :/...../.....



Qu'est-ce que tu dis, Léon ?

Choisis les paroles qui correspondent à ce que pourrait dire Léon face à cette œuvre d'art. Découpe l'étiquette et colle-la ci-dessous, dans la bulle.



L'après-midi des enfants à Wargemont (Auguste Renoir)

Coucou, veux-tu jouer à la poupée avec moi ?

On va se promener avant le goûter. Tu veux nous accompagner avec ta poupée ?

Hue dada, en avant et au galop, si on veut les rattraper !



Léon
art & stories

www.leonartstories.com

Annexe 3

Prénom :

Date :/...../.....



Où es-tu, Léon ?

Découpe l'image de Léon en bas de page pour que l'interaction ait du sens et colle-la près de l'œuvre, du bon côté.



L'Arche de Noé (David Kirk)

**Noé a dit de se dépêcher
d'embarquer avant qu'il ne se réveille !**



**Hue dada, en avant et au galop, si on
veut les rattraper !**



Léon
art & stories

www.leonartstories.com

Œil de lynx...

Retrouve sur l'œuvre les éléments indiqués et entoure-les quand tu les as trouvés (il peut y avoir plusieurs réponses) :



Une locomotive

Un robot

Un bateau rouge



Une voile

Une roue

Des lunettes



Le Mot anglais « Daily »



Un landau



Un château-fort

9

Une poupée

Un éléphant

Le Magasin de jouets (détail), P.J. Crook

Annexe 5

Prénom :

Date :/...../.....



Quel est le titre de cette œuvre ?

Observe les œuvres suivantes et relie-les à leurs titres et leurs caractéristiques.



La Petite Charette

The Little Draught Horse

Charles-Bertrand d'Entraigues

1888

Huile sur toile



Enfants jouant

Children at Play

John Koch

Huile sur toile



Poupées en papier « costumes France »

Paper dolls' 'French Costumes'

Anonyme



Léon
art & stories

www.leonartstories.com

Annexe 6

Prénom :

Date :/...../.....



À la manière de...

Observe l'œuvre suivante et essaie de réaliser une production artistique à la manière de cet artiste.



Binka endormie (Zinaïda Serebriakova)



Observe cette œuvre peinte par **Zinaïda Serebriakova** et réalise une production artistique en t'inspirant de son travail. Voici quelques idées :

- Mettez-vous par deux. L'un d'entre vous s'installe confortablement et fait semblant de s'endormir, tandis que l'autre le dessine dans cette position.
- Quand l'esquisse au crayon est terminée, inversez les rôles.
- Mettez ensuite vos dessins en couleurs.
- Quand tous les élèves ont terminé le portrait d'un camarade endormi, affichez-les au tableau et essayez de deviner qui est représenté sur chaque dessin.



Léon
art & stories

www.leonartstories.com



Dessine Léon...

Observe l'œuvre et ce que dit Léon. Dessine Léon.



Léon
art & stories

www.leonartstories.com



Édouard VI enfant (Hans Holbein le Jeune)

Mon prince, préférez-vous ce hochet au vôtre ?
Amusez-vous avec, le temps que je finisse votre
portrait !

Annexe 8

Prénom :

Date :/...../.....



Dessine Léon...

Observe l'œuvre et ce que dit Léon. Dessine Léon à droite de l'œuvre. Conseil : observe ce que fait Léon à gauche et ce qu'il dit avant de dessiner.



Léon
art & stories

www.leonartstories.com

Aïe ! Enfin... pas aussi facile que ça !

C'est très facile le cerceau ! Il suffit de pousser comme ça pour le faire avancer.



Les Jardins du Luxembourg (Albert Edelfelt)

Annexe 9



Léon
art & stories

www.leonartstories.com

Prénom :

Date :/...../.....

Si on écrivait ?

Observe l'œuvre de Berthe Morisot (*Jeune fille à la poupée*). Imagine que la petite fille nous présente sa poupée : son nom, ses goûts, son origine, les vêtements qu'elle aime...



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Annexe 10

Prénom :

Date :/...../.....



What do you say, Léon ?

Retrouve la traduction anglaise en bas de page et colle-la sous sa version française.

Tu viens ajouter tes wagons à mon train ? On va faire un tour du monde ensemble !



L'Enfant au train (Victor Brauner)

**All these costumes are lovely. I'm
spoilt for choice!**

**Will you add your wagons to my train?
We could tour the world together!**

**Wait for me! I'm taking part in the race
with my boat!**



Léon
art & stories

www.leonartstories.com

Annexe 11

Prénom :

Date :/...../.....



La photo de Léon

Observe cette œuvre. Choisis ensuite quelques jouets ou des livres de la classe que tu aimes et mets-les en scène. Quand la configuration te convient, prends-les en photo et demande à ta maîtresse ou ton maître de l'imprimer. Sinon, dessine ce que tu vois.



Les Jouets du petit Walter (August Macke)